



许昌学院

土木工程专业认证工作

情况简报

土木工程专业工程教育认证办公室

第 5 期

土木工程专业认证工作会议简报（2018.10.22）

2018 年 10 月 22 日上午 10:30, 土木工程专业工程教育认证工作推进小组在土木院大会议室 503 召开第 5 次会议, 对着自评报告和通用标准要求, 教学秘书张青对工程教育认证通用标准中“持续改进”模块进行解析, 梳理问题并提出解决措施。会议由张成兴主任主持。会议纪要如下:

一、张青老师参照工程教育认证通用标准中的“持续改进”要求, 结合自评报告撰写要求, 为大家进行解读分析。通过解读分析并对照土木工程学院日常教学监督管理现状, 发现问题并找出差距提出合理解决措施并达到认证要求。参照工程教育认证通用标准, 对持续改进分析情况如下表所示:

序号	现状	存在问题和差距	采取措施	预期达到效果	责任人	完成时间
1	校院两级教学管理体系架构图, 校院两级教学质量监控保障体系图	缺	构图	补充符合我校现运行情况的构架图	张青	2018 年 11 月 30 日
2	教学管理制度文件列表; 学校教学质量保障相关制度说明; 院内教学质量保障相关制度说明	学校新修订了一批, 院级层面的制度缺少	更新新修订制度; 梳理出院内制度缺什么	完成教学过程质量监控机制的制度列表	张青	2018 年 11 月 30 日, 2019 年 3-4 月完成相关制度的完善
3	主要教学环节的质量要求	标准有, 但缺少部分教学环节的考核, 已经考核的教学环	明确主要教学环节质量要求列表, 根据表中的要	主要教学环节有标准, 有考核, 有记录	张青	2018 年 11 月份梳理出 (2) 中的有无; 2018 年 10

		节记录文档缺少	求梳理出记录有无			月-2019年持续收集;
4	教学过程质量监控机制的运行情况即质量监控机制运行的实际效果	缺少总结最近一次(周期)课程体系修订、课程大纲审查、教学过程和课程考核审查、课程目标达成情况评价等工作的开展情况	没有考核过的要开展,已经开展的收集资料	2018级培养方案修订中课程体系修订总结记录; 2018年下半年总结出课程大纲的审查总结; 教学过程审查持续收集; 2018年11月课程考核审查总结; 课程目标达成情况的评价,2019年下半年进行。	张青、张成兴、尚世宇、任课教师	2019年下半年
5	毕业要求达成情况评价机制	相关制度文件缺少	商议制定	形成独立的自评报告补充材料	张青、张成兴、尚世宇、唐东旗、任课教师	2019年上半年
6	毕业要求达成情况的评价过程	最近一次开展情况没有	弄清楚评价方式、方法			2019年上半年
7	毕业要求达成度评价举例原始文件资料	最近一次开展情况没有	收集			2019年度
8	毕业生跟踪反馈机制	缺少毕业生跟踪反馈的制度文件	商议制定		张青	2019年4月份
9	毕业生跟踪反馈机制的运行情况	缺少应届毕业生的座谈; 缺少近三年往届毕业生的调查原始记录; 缺少近三年毕业生去向统计;	补充收集	2017、2018、2019届毕业生记录收集	张青	2020年6月
10	校外利益相关方参与评价的机制	缺少制度文件	补充收集		张青	
11	校外利益相关方参与评价的情况	缺少	补充收集	收集用人单位、、产学研企业、、实习基地、培养方案制定调研单位	张青	
12	基于毕业生跟踪反	无	补充收集		张青	

	馈及社会评价结果的分析					
13	2018 级培养目标评价分析报告	缺少	补充收集	说明评价结果用于持续改进的情况, 并分析反馈改进效果	尚世宇、张青	2018 年 12 月
14	2018 级毕业要求评价分析报告	缺少	补充收集		唐东旗、张青	2018 年 12 月
15	2018 级课程体系评价分析报告	缺少	补充收集		张成兴、张青	2018 年 12 月
16	课程质量评价分析报告	缺少	补充收集		张青	2019 年度

二、针对张青老师的解读，尚世宇老师分析，目前持续改进模块工作量繁重，涉及整个院系教学监督机制和管理，建议首先制定相关规章制度，根据相关规章制度来规范教学监督和管理；张成兴主任强调，对于持续改进模块是七大模块中之重，应梳理清院系的监控机制和运行情况，针对运行存在的问题进行改进，同时要始终坚持“以学生为中心、OBE 理念、持续改进”三大核心理念，思路要清晰，步伐要跟上，要求每位专业教师都要学习和深化持续改进的思想，把每门课程的日常教学工作做全，做细，做好，为应用型技术人才的培养保驾护航。

三、王俊院长强调，应用型技术人才培养仍然是土木院育人核心，一定要加强日常教学管理的科学性、规范性、合理性、统一性。对于本院学科竞赛的统筹性、规范性以及实验室系统化建设应持续向前推进。同时王院长提出对本学期工程教育认证工作的展望，要求七大模块解读工作结束后，应系统的、有针对性的做出总结，查摆存在的问题，有条不紊地持续开展相关工作，并着手撰写自评报告。

四、布置下一次会议任务：

2018 年 10 月 29 日上午，会议主题将由徐永芝老师对认证标准中“师资队伍”部分进行解读，分析问题，找出差距，提出解决方案，预期落实效果。



土木工程专业认证工作办公室

2018.10.22